

L'actualité des SVT

Septembre 2026

ACTUALITES

- **Evolution des épreuves du DNB 2027** : [cliquer ici pour accéder au document](#)

Un préambule décrit les compétences clés que les élèves doivent maîtriser pour réussir l'épreuve écrite à savoir :

- La maîtrise des connaissances
- La sélection d'informations scientifiques en relation avec le questionnement
- La mise en œuvre de raisonnements en réponse au questionnement

Dès 2027, parce que la mobilisation de la langue et des langages est indispensable à la construction de raisonnements compréhensibles, les élèves devront montrer leur capacité à rédiger des textes intelligibles, structurés reposant sur la maîtrise du lexique usuel et du vocabulaire disciplinaire, de la syntaxe, des usages des connecteurs logiques, de la grammaire et de l'orthographe.

Les IA IPR animeront un webinaire à propos des évolutions dans les pratiques pédagogiques à envisager en collège, pour bien préparer les élèves à l'épreuve écrite, jeudi 8 octobre de 17h à 18h.

Inscription pour recevoir un lien de connexion (dans la matinée du 8 octobre) :
<https://questionnaire.apps.education.fr/visualizer/X5ZKtb5TNaGCZffWs>



Bravo à Sylvie DA ROCHA, de l'établissement Collège Robert Schuman de Behren-Les-Forbach, qui a reçu le Label de Qualité Nationale pour son projet européen eTwinning intitulé « A la découverte des oiseaux de nos pays... »

Le projet s'est déroulé tout au long de l'année scolaire 2025 2026. Les élèves ont travaillé en partenariat avec une école grecque de Kalamata et les professeurs Maria Dreta et Loukia Kyriakopoulou. Le projet s'est fait en langue française. Il a pour thème les oiseaux.

Les oiseaux font réellement partie de notre environnement : un milieu sans oiseau nous semble anormalement calme. Dans ce projet l'idée est de prendre un peu de temps pour les observer, les écouter, les identifier, comprendre leur rôle dans l'écosystème et les protéger. Les élèves seront amenés à se poser des questions : Avons-nous les mêmes espèces d'oiseau partout en Europe ? Quel oiseau est l'emblème de ce pays ? Comment les reconnaître ?

[Cliquer ici pour découvrir le projet](#)

RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS :

- **Année de la santé : de nombreuses ressources...**



...sont à découvrir [en cliquant ici](#).

- **Ressources pour accompagner les programmes de cycles 2 et 3 en faisant entrer la botanique en classe :**

[Cliquer ici pour accéder aux ressources](#)



- **Une boîte à outils pour aborder le genre en Sciences :**

[Cliquer ici pour accéder aux ressources](#)



- Le CLEMI propose :

Les fausses nouvelles en 10 affiches : [cliquer ici pour accéder aux ressources.](#)

POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ELEVES :

- L'académie de Lille publie :

PhyloGenius 

Phylogenius : un générateur d'exercices de classification phylogénétique

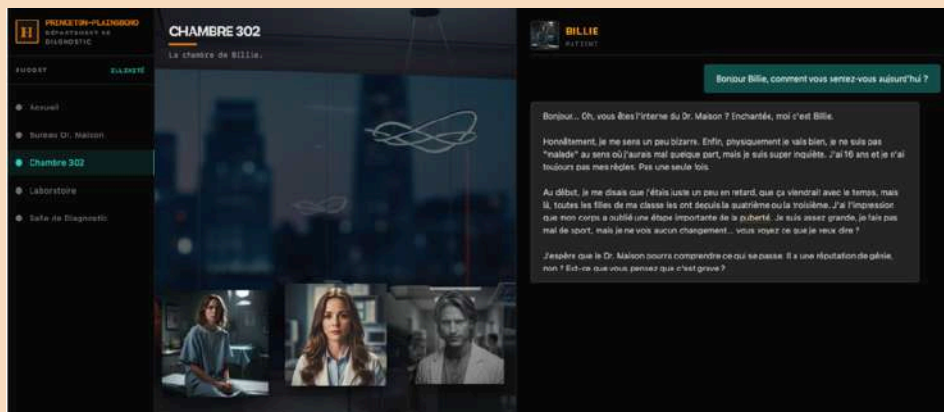
Phylogenius est une application éducative en ligne qui complète l'apprentissage de la classification du vivant. Son interface web fluide permet aux élèves de manipuler les concepts d'évolution directement depuis un navigateur (tous supports).

- [Lien vers l'article](#) qui présente l'application
- [Lien vers l'application](#)

- **Docteur Maison : le jeu sérieux d'enquête médicale** Grégory Michnik – Lycée de l'Escaut à Valenciennes

L'intégration de l'IA générative dans l'enseignement des SVT marque le passage d'une pédagogie de la transmission à une pédagogie de l'expérience vécue. En plaçant l'élève dans la peau d'un expert confronté à des contraintes réelles, on stimule sa rigueur scientifique et sa rétroaction immédiate. L'avenir des SVT réside en partie dans ces environnements immersifs où le droit à l'erreur est protégé par le virtuel, permettant une manipulation sans risque de concepts complexes.

- [Lien vers l'article](#) qui présente le jeu
- [Lien vers le jeu](#)



- Pour les élèves de 2nde (générale ou technologique), l'Le centre INRIA Nancy - Grand Est et le laboratoire LORIA vous proposent d'accueillir **GRATUITEMENT** dans votre établissement un spectacle scientifique drôle et instructif :



Un spectacle scientifique, qui **alterne des petites saynètes jouées par une troupe de théâtre d'improvisation (compagnie Crache Texte) et la prise de parole d'experts (scientifiques, entrepreneurs, juristes,...) sur les enjeux de l'intelligence artificielle**, pour aider les élèves à déjouer les idées reçues.

Durée du spectacle : 1 h 30 + temps d'échange "questions-réponses"

A 14 h aux dates suivantes :

- lundi 25 octobre
- jeudi 18 novembre
- jeudi 28 janvier
- mardi 16 février
- mardi 23 mars
- jeudi 8 avril
- lundi 24 mai
- lundi 7 juin

Inscriptions par retour de mail, à l'attention de contact-proces-robot@inria.fr, en précisant : vos prénom et nom, poste et matière(s) enseignée(s), nom de votre établissement, ville où se situe votre établissement, adresse mail pour vous contacter, adresse mail de la personne à contacter pour les besoins techniques, la date à laquelle vous souhaitez accueillir le procès du robot, le nombre d'élèves potentiellement concerné, si votre demande s'inscrit dans le cadre d'un projet pédagogique ou si vous avez un objectif en particulier en faisant appel à ce dispositif de médiation scientifique (précisez et argumentez).

Plus de précisions sur <https://iwww.inria.fr/NanSciNum/theatre-scientifique/le-proces-du-robot/>

Contact : Véronique Poiriel / 03 83 59 30 15 /
Mob : 06 84 82 23 15

LES NOUVEAUTES DU SITE SVT LORRAINE :



Dans les **ressources pour enseigner en langue étrangère** : Vous trouverez, dans la section 6, une activité proposée par l'académie de la Réunion. Dans cette activité, les élèves réalisent trois manipulations dans le cadre d'une enquête policière virtuelle. Ils devront rechercher une substance psychotrope, faire une analyse de pollens ainsi qu'une analyse d'empreintes digitales.

Dans les **ressources pour enseigner en cycle 3** : Vous trouverez, dans la section 4, une action proposée par l'académie d'Aix Marseille. Après avoir complété le menu de leur petit-déjeuner pris au collège, les élèves vont l'analyser afin de déduire s'il était équilibré ou non et le corriger si nécessaire en réalisant l'activité proposée.



Il faut sauver les vers de terre ! Un escape game afin de construire les notions relatives aux sols

Dans les **ressources pour enseigner en seconde** : Vous trouverez, dans la section 3, une activité proposée par l'académie de Aix Marseille, dans laquelle les élèves reçoivent un message en provenance du futur envoyé par Isaline, dernière humaine vivante. Elle leur demande de sauver l'humanité en produisant une vidéo virale et explicative qui incite à sauver les vers de terre !